

FORO SOBRE FINCAS DE CORALES

25 de abril de 2013

# Programa Comunitario de Acuacultura de Corales y Rehabilitación de Arrecifes

# Lecciones aprendidas sobre la participación comunitaria



**Samuel E. Suleimán Ramos**

*Sociedad Ambiente Marino*



# Trasfondo personal

- Aficionado al mundo marino desde los 5 años
- > 25 años en limpiezas de costa
- > 20 años como instructor de buceo
- > 20 años de manejo y cultivo de corales en PR, RD, Cuba, STT, STX



An underwater photograph showing a diver in the upper half and a coral reef in the lower half. The diver is wearing a dark wetsuit and is swimming horizontally. The water is clear and blue. The coral reef is composed of many branching, brownish-orange coral structures.

# Agenda

- Gestión, colaboraciones y aportaciones de la Sociedad Ambiente Marino
- Conservación y restauración marina con voluntarios
- Acuicultura de corales y rehabilitación de arrecifes
- Participación comunitaria

# Gestión de la SAM

- Talleres, conferencias y charlas educativas
- Participación en vistas públicas para legislación
- Limpiezas de playa
- Apoyo a situaciones de emergencia
- Remoción de nasas
- Cultivo de corales



# Colaboraciones y Aportaciones

La SAM ha colaborado activamente en diversos proyectos de investigación sobre ecosistemas de arrecifes de coral y en la restauración de los mismos.

- Arrecifes Pro Ciudad - Reserva de Isla Verde
- Coralation - Curso de buceo a niños
- DRNA - Daño Mecánico en Cordillera - Reglamento de pesca - Mona
- FWS - Cultivo *A. cervicornis*
- NMFS - Hilos de Pescar
- NOAA - LAS
- REEF - Censos de Peces
- SCUBA Dogs - Limpiezas de playa
- The Ocean Conservancy
  - ICC
  - RECON- Censos de Coral
- Universidad de Puerto Rico
  - CATEC-Erizos (*Diadema antillarum*)
  - CESAM – Adiestramientos RECON & REEF
  - Dr. E. Hernandez-Fincas de Cultivo de *A. cervicornis*
  - SEA-Siembras de Arboles - Limpiezas de playa
- V.I.D.A.S. (Vegabajeños Impulsando Desarrollo Ambiental Sustentable)

- “El gobierno no puede resolver el problema, porque el problema es el gobierno”

Ex Presidente de los Estados Unidos,  
*Ronald Reagan*



# Trabajos de conservación y restauración Marina



## Red Nacional de Cultivo de Corales de Puerto Rico Alianzas





**Somos  
Formadores**



**educadores**





# Educación Transformadora

“Educa al niño de hoy y no castigarás al hombre del mañana”. *Pitágoras*









# ECHAR PA'LANTE



*Theodore Roosevelt*

Haz lo que  
puedas, con lo  
que tengas, estés  
donde estés



# Voluntarios

El componente voluntario de la SAM es uno multidisciplinario.

Los valores y entrega de cada voluntario son genuinos.

Quien tiene la voluntad tiene la fuerza. *Menandro de Atenas*



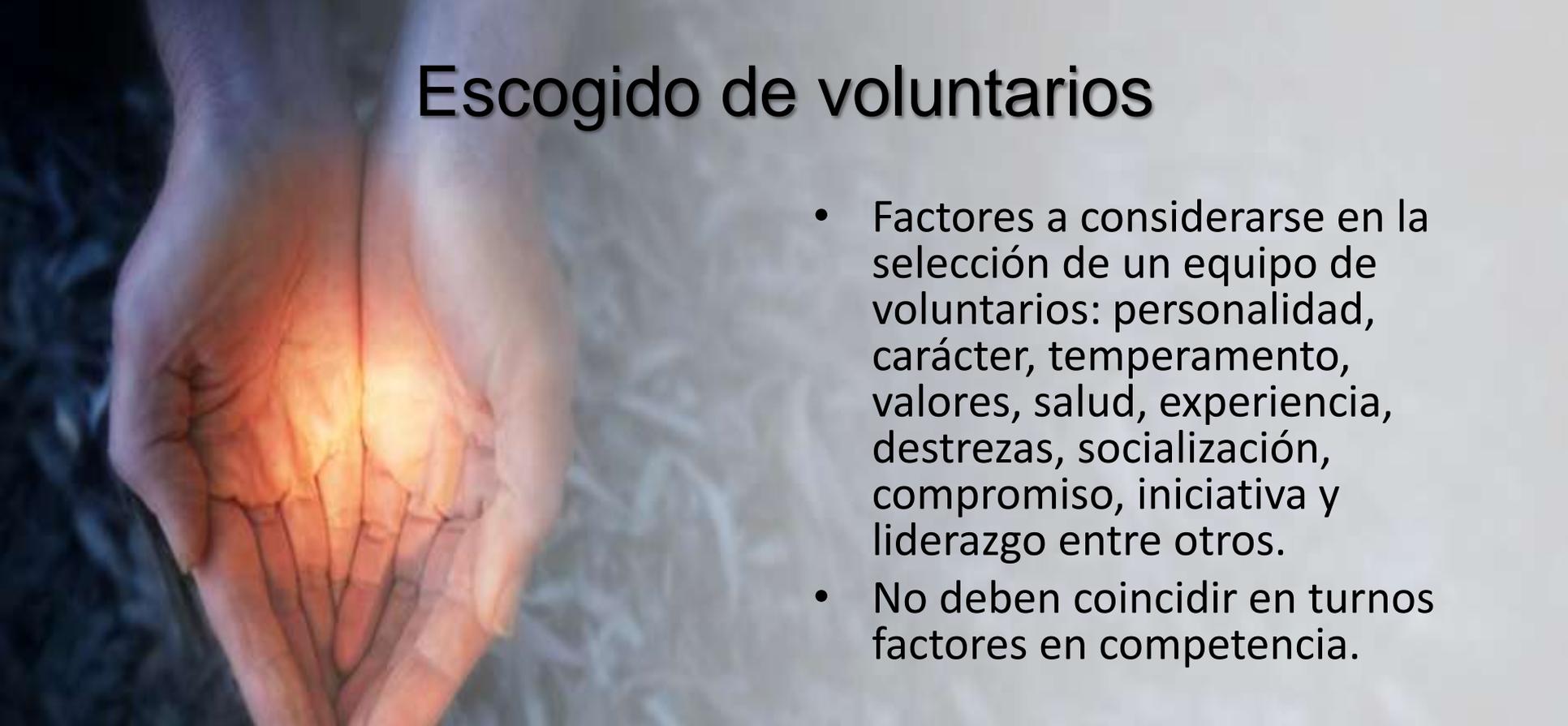
# ¿Cómo se reclutan los voluntarios?

En actividades que atraigan el deseo de participar.

Encontrando una tarea para el nuevo recluta.



“Hay una fuerza motriz más poderosa que el vapor, la electricidad y la energía atómica:  
la voluntad” *Albert Einstein*



# Escogido de voluntarios

- Factores a considerarse en la selección de un equipo de voluntarios: personalidad, carácter, temperamento, valores, salud, experiencia, destrezas, socialización, compromiso, iniciativa y liderazgo entre otros.
- No deben coincidir en turnos factores en competencia.

**Hay en el mundo un lenguaje que todos comprenden: es el lenguaje del entusiasmo, de las cosas hechas con amor y con voluntad, en busca de aquello que se desea o en lo que se cree.**

*Paulo Coelho*



## Recompensa



*La recompensa de una buena acción, es haberla hecho.*



*Lucío Anneo  
Séneca*



# Trabajos de Conservación y Restauración Marina



**“Las palabras que no van seguidas de hechos, no valen nada” Esopo**

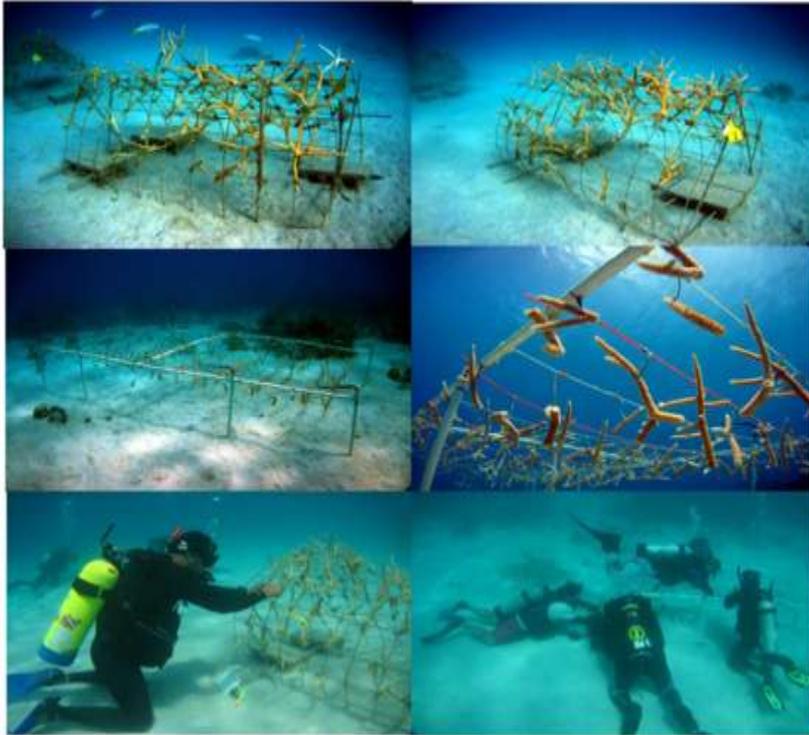


# Lista de voluntarios



Abimarie Otaño	Christian Lopez	Grace Soriano	Joshua Colón	Michelle Scharer	Rodney Diaz
Alejandra Alvarado	Christian Resto	Héctor Claudio	Juan David Murcia	Miriam Toro Rosario	Roger Guzmán
Alejandro Berberena	Claudia Ruiz	Héctor Ruiz	Juan Otaño	Nely Gonzalez	Rosa Linda Gonzalez
Alex Mercado	Daniel L. Sebastián	Iván Olivo	Juan Torres	Néstor Romero	Samiris Suleiman
Alfredo Montañez	David Suleiman	Jaime Fonseca	Kevin Graciani	Noel Sola	Samuel Suleiman
Anabella Zuluaga	Diana Martínó	Jazmín Ocasio	Lee Vaasjo	Noelia García	Sandra Schleier
Antonia Adrover	Doraica Aponte	Jean Lassus	Lilawala Cruz	Omar Saade	Sean Griffin
Antonio Ortiz	Doraica Claudio	Jeiger Medina	Luis A. Archilla	Otilio Diaz	Tagrid Ruiz
Bernard Rosado	Edna Fernandez	Jerymar Cabrera	Maria Cristina Lopez	Pedro Alejandro	Tania Hernández
Bryan O'Hanlon	Edwin Hernandez	Jesús Dones	Maria de L. Vaello	Pedro Rodriguez	Tiffanie Cobb
Carlos Castro	Elisabetta Ortiz	Jesús Gómez	Maritere Berberena	Peter Delgado	Wilfredo Alicea
Carlos Pacheco	Ernesto Ruiz	Joel Diaz	Mary Ann Lucking	Rafael Guerrero	Willie Peter Morales
Carlos Rivera	Evelyn Rodríguez	Joel Medina	Mayra Rivera	Raisa Hernandez	Yaret Medina
Carlos Toledo	Frances Candelas	Johanna Colón	Mayra Sanchez	Rey Rosa	Yasiel Figueroa
Carmen Cordova	Francois Callum	Jorge Gutiérrez	Melissa Meléndez	Ricardo Montalvo	Yolanda Ramos
Carmen Delgado	Frankie Piazza	Jose Betancourt	Melvin Morales	Robert Kingsley	
Carmen González	Gerardo Cabrera	Jose E Rivera	Michael Nemeth	Roberto Colon	

# ¿Cuáles son los resultados obtenidos?



A-B) "A"-frame coral farms; C-D) Horizontal rope nursery farms; E) Diver during the process of monitoring data collection; and F) Team of SAM's divers working on the replenishment of coral farms with harvested fragments.



A-B) Fragments were outplanted natural reef bottoms on patches that ranged from 57 to 165 corals; C-D) Divers during the outplanting process; and E-F) Details of outplanted colonies.

# Agregación de peces



“A veces sentimos que lo que hacemos es tan solo una gota en el mar, pero el mar sería menos si le faltara una gota”.

Madre Teresa de Calcuta

# Agregación de Peces

“Lo esencial es invisible para los ojos,  
solo el corazón puede ver bien”

El Principito, *Saint-Exupery*



# Participación comunitaria

- Se debe considerar la base de la comunidad, **La Familia**
- Por supuesto, también **Los Amigos**



# La Familia Extendida

Hermanos no de  
sangre, pero si de  
sudor



Hij@s adoptados, con  
deseos de aprender y  
dejar su huella



# Colaboraciones participativas



Comunidad Local



Comunidad Universitaria

# Integración y crecimiento



Diversos sectores comunitarios



Comunidad Emergente

# Agencias y Municipios



# Trabajar con la comunidad

- Requiere
  - dedicación
  - entrega
  - tiempo
  - comunicación
  - crear y mantener relaciones
  - sacrificio
- No permite
  - manipulaciones
  - engaños
  - deshonestidad
  - hipocresía
  - “nébulas”
  - abandono
  - falta de esperanza

# La Comunidad es solidaria en las limitaciones

- Demoras en procesos administrativos (falta de procedimientos claros, dilatación en la obtención de permisos, acuerdos, desembolsos)
- Presupuesto limitado y extremadamente definido
- Daños naturales
  - Blanqueamiento, tormentas, marejadas ciclónicas, enfermedades
- Daños humanos
  - Encallamientos, anclas, bombazos, desarrollo descontrolado y desmedido



# Las comunidades también sufren nuestras luchas y contratiempos

- Cuando una agencia u organización grande nos elimina la posibilidad de competir por los fondos de una propuesta.
- Cuando revisores de propuestas compiten contra ONG mas pequeñas.
- Cuando hay personas en las agencias que no reconocen que su deber es facilitar en vez de entorpecer los procesos.
- Cuando para poder continuar un proyecto hay que claudicar a principios éticos en el consenso de estar haciendo lo que corresponde hacer.
- Cuando la experiencia nos demuestra que para cada situación hay un método diferente y un procedimiento operacional con variaciones.
- Cuando se pierden relaciones en el camino.

# Mundo Roto



Había un Científico que pasaba los días encerrado en su laboratorio en busca de respuestas a los problemas del mundo, estaba dispuesto a buscar lo medios para arreglarlo.

Un día, su hijo pequeño invadió su santuario decidido a ayudarlo a trabajar. El científico nervioso por la interrupción, intentó que el niño fuera a jugar a otro lugar. Se percató que sería imposible sacarlo de allí, entonces procuró darle al hijo algo para distraer su atención.

De repente tomó un Planisferio de una revista y con una tijera lo cortó en pedazos y junto con un rollo de cinta adhesiva se lo entregó al hijo diciéndole: ¿a tí te gustan los rompecabezas?, pues ahí tienes uno, "te voy a dar el mundo para que lo arregles". Aquí está el mundo todo roto, mira a ver si puedes arreglarlo. ¡Bien!, Hazlo tu sólo.

El científico calculó que a su hijo le llevaría días en recomponer el mapa. Sin embargo algunas horas después, oyó la voz del hijo que calmadamente le llamaba: padre, padre, ya lo arreglé todo. ¡Conseguí terminarlo!

Al principio el padre no dio crédito a las palabras del hijo. Era imposible que a su edad hubiera conseguido recomponer un mapa del mundo que jamás había visto. Entonces, el científico levantó los ojos de sus anotaciones, seguro que vería un trabajo digno de un niño; y para su sorpresa, observó que el mapa estaba completamente arreglado y todos los pedazos habían sido colocados en su sitio.

¿Cómo había sido posible? ¿Cómo el niño fue capaz? Entonces el padre le dice: tu no sabías como era el mundo, hijo mío. ¿Cómo lo realizaste?

- Padre, yo no sabía como era el mundo, pero cuando tu quitaste el papel de la revista para recortar, yo vi que del otro lado había la figura de un hombre. Cuando tu me diste el mundo para arreglarlo, yo intenté pero no lo conseguí. Fue entonces que me acordé del hombre, di vuelta a los recortes y empecé a arreglar al hombre que yo imaginaba como sería y fue cuando conseguí arreglar al hombre, y dí la vuelta a la hoja y encontré que había arreglado al mundo...

# ¿Qué podemos hacer?

Donar de nuestros talentos y recursos  
Promover una educación transformadora.

"No podemos pretender que las cosas cambien  
si seguimos haciendo siempre lo mismo"  
Albert Einstein

"No basta saber, se debe también aplicar. No  
es suficiente querer, se debe también hacer."  
Goethe

# Actividades de concienciación



# Apoya gestiones comunitarias de conservación



*Amigos de la Reserva Natural del Canal Luis Peña*



*Proyecto Educativo y de Divulgación  
Grupo de Investigación en Arrecifes de Coral  
Centro de Ecología Tropical Aplicada y Conservación*

# Zambullido en el deber social

Por Lilliam Irizarry /  
Lilliam.Irizarry@gfrmedia.com

31 de enero de 2013

Un solo Puerto Rico



Puerto Rico participativo

Responsabilidades ciudadanas de:

- no esperar por el gobierno para empezar a resolver el problema de la basura que los ciudadanos tiran al mar
- educar a los jóvenes sobre la importancia de cuidar los recursos naturales
- involucrar a otros ciudadanos en iniciativas que ayuden a prevenir o resolver el problema

“ Enséñale al niño a elegir el camino correcto, y cuando sea viejo no lo abandonara.

Proverbios 22:6 ”



# Haciendo Patria



"Es necesario hacer un mundo nuevo. Un mundo donde quepan muchos mundos... donde quepan todos los mundos!"

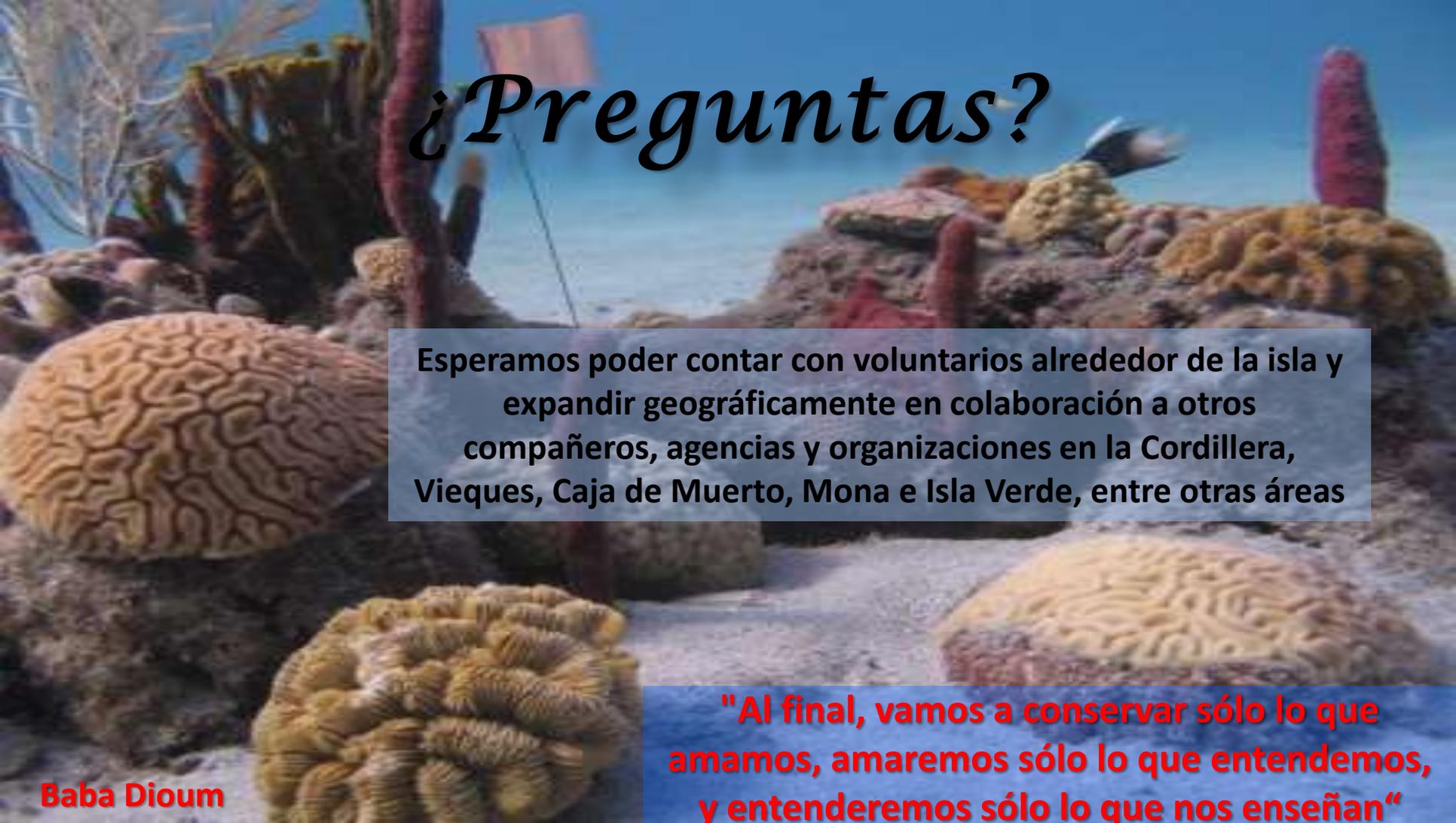
— Subcomandante Marcos

An underwater photograph showing several divers in a clear blue sea. The divers are wearing masks and snorkels, and some are holding hands, suggesting a group activity or a dive. The lighting is bright, creating a vibrant blue and yellow color palette. The water is clear, and the divers' movements are visible.

*Cultívamos mucho mas que corales*

*Sembramos Esperanza*

# *¿Preguntas?*

An underwater photograph of a vibrant coral reef. The scene is filled with various types of coral, including large, rounded brain corals in shades of orange and yellow, and tall, thin, red and purple sponges. A small blue and white fish is visible swimming in the clear blue water above the reef. The overall atmosphere is bright and colorful.

**Esperamos poder contar con voluntarios alrededor de la isla y expandir geográficamente en colaboración a otros compañeros, agencias y organizaciones en la Cordillera, Vieques, Caja de Muerto, Mona e Isla Verde, entre otras áreas**

**Baba Dioum**

**"Al final, vamos a conservar sólo lo que amamos, amaremos sólo lo que entendemos, y entenderemos sólo lo que nos enseñan"**

**"A menos que alguien como tú se interese de verdad,**

The Lorax



**nada va a mejorar jamás .**

**Dr. Seuss**

Esta presentación ha sido posible por la ayuda obtenida por medio de la subvención NOAA-TNC MAR-SAM-110110, la aportación de CATEC (Center for Applied Tropical Ecology and Conservation), el ejemplo y dedicación de Coralatations; Vegabajeros Impulsando Desarrollo Ambiental Sustentable (VIDAS), además de la entrega incondicional de los voluntarios del Capitulo Estudiantil de la Sociedad Ambiente Marino. Las fotografías han sido cortesía de Edwin Hernández, Pedro Alejandro, Alfredo Montañez y Marcos Ramos, entre otros.



# Contacto

- Para obtener mas información

- Escribanos a:

- Sociedad Ambiente Marino Inc.

PO Box 22158

San Juan PR 00931-2158

[sam\\_org\\_pr@yahoo.com](mailto:sam_org_pr@yahoo.com)

- Llámenos a: (939)642-7264

- Visítenos en: <http://www.sampr.org>

*"Descubriendo y protegiendo, porque conservar un cuarto del Planeta no es suficiente"*

